

1945

heute

Begriffe zuordnen

erbinden Sie die passenden Begriffe miteinander und begründen Sie kurz den Zusammenhang.

Harry S. Truman	Friedliche Koexistenz
Stellvertreterkrieg	Glasnost und Perestroika
NATO	Sputnik-Schock
Nikita Chruschtschow	„Containment“-Politik
Planwirtschaft	NATO-Doppelbeschluss
Technologiewettlauf	Warschauer Parkt
Michail Gorbatschow	Korea
Neues Misstrauen	Marktwirtschaft

3. Ein Rätsel mit Begriffen lösen

Tragen Sie die gesuchten Begriffe samt unten stehender Erklärung in Ihren Geschichtsordner ein. Die eingeklammerten Ziffern bezeichnen die Buchstaben im gesuchten Wort. Die Buchstaben ergeben in der Reihenfolge von 1–11 ein Ihnen bekanntes Lösungswort.

1. Nachname des Kanzlers, der auch „Kanzler der Einheit“ genannt wird (1).
2. Nach den Anschlägen des 11. Septembers 2001 griffen u.a. die USA militärisch in dieses Land ein (1).
3. Im Sommer 1991 brachen dort Kämpfe aus (6).
4. Nach dem Zerfall der ... blieben die USA als einzige Supermacht übrig (6).
5. In diesem EU-Organ wird unter anderem über die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU abgestimmt (7).
6. Das Wort leitet sich von dem lateinischen Verb „terrere“ ab, das so viel wie „in Schrecken versetzen“ bedeutet (3).
7. Bezeichnung für die Kritik an dem marktwirtschaftlichen System der westlichen Welt (1).
8. Die Gründung dieses Gremiums 1949 sollte die Verständigung und Verbundenheit der Menschen und der Nationen Europas fördern (3).
9. Radikales Denken oder Handeln im politischen oder religiösen Bereich, das keine Kompromisse oder andere Vorstellungen zulässt (12).
10. Terroristische Gruppierung in Spanien (1).
11. Abkürzung für „Montanunion“, die 1951 ins Leben gerufen wurde (2).

4. Eine Karikatur interpretieren

Nutzen Sie das Wahlmodul „Europa – Integrationskräfte Deutschland und Frankreich“ als Nachschlagewerk und erläutern Sie die Aussage der Karikatur. Versetzen Sie sich hierbei in die Person im rechten Bildteil. Was könnte Sie über das dargestellte Vorgehen denken? Verfassen Sie hierzu eine Denkblase.



M1 „Abstimmung EU-Vertrag“
 Karikatur von Klaus Stuttmann,
 2008

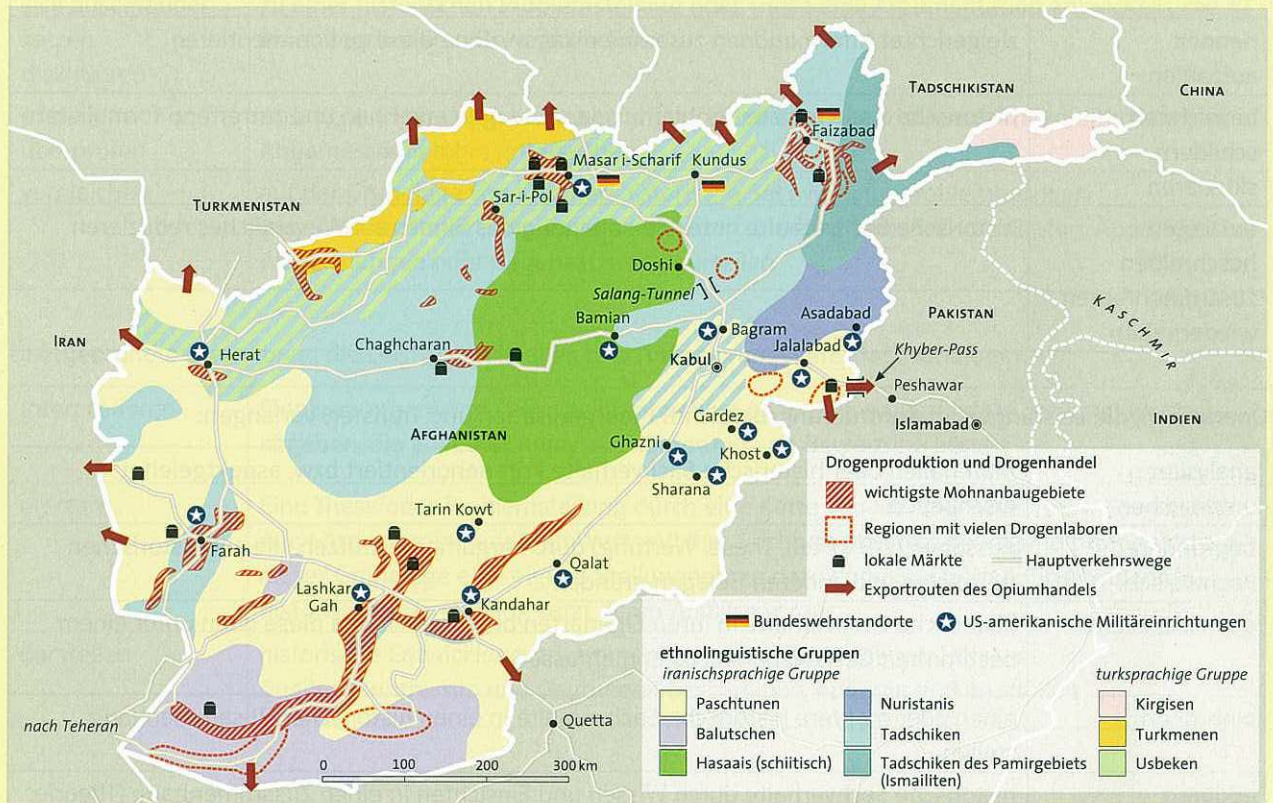
4. Kartenmaterial analysieren

In dem Wahlmodul „Mittelmacht Deutschland“ haben Sie schon etwas zur militärischen Intervention in Afghanistan erfahren. Nun sollen Sie anhand der vorliegenden Karte das bisher Gelernte anwenden. Darüber hinaus sollen Sie mithilfe des Kartenmaterials neue Informationen herauslesen, interpretieren und mit Ihrem Vorwissen kombinieren.

Analysieren Sie die vorliegende Karte mithilfe der methodischen Arbeitsschritte auf S. 245. Nutzen Sie Ihr Vorwissen aus den Modulen „Internationaler Terrorismus: Entstehungsbedingungen und Entwicklung“, „Neue Weltordnung – Amerikas Rolle nach dem 11. September“ und „Mittelmacht Deutschland“.

Beschreiben, untersuchen und deuten Sie das Kartenmaterial. Folgende Leitfragen sollen Sie bei der Bearbeitung der Aufgabe unterstützen:

- Woran wird auf der Karte erkenntlich, dass Afghanistan als ein „fragmentiertes Land“ bezeichnet werden kann?
- Wo befinden sich US-amerikanische Militäreinrichtungen? Wo liegen die Bundeswehrstandorte? Was könnte der Abzug der militärischen Truppen für Afghanistan bedeuten?
- Welche ungelösten Probleme Afghanistans werden anhand der Karte deutlich? Wird das Ausmaß dieser Probleme deutlich? Wie könnten diese Probleme gelöst werden?



M2 Afghanistan – ein fragmentiertes Land

5. Eine Internetrecherche durchführen und einen Kommentar zur Lage in Afghanistan schreiben

Verfassen Sie einen Zeitungskommentar über die gegenwärtige Lage in Afghanistan. Recherchieren Sie dazu aktuelle Informationen im Internet mithilfe der methodischen Arbeitsschritte auf Seite 278 f.